

### 3. 酪農・食品系列

#### (1) 構成員

◎増田、佐藤勝、富田、穂刈、齋藤、植月、南、福岡

#### (2) 系列目標

地域の基幹産業である酪農、北海道や標茶近隣の食材を活かした食品加工や食品開発及び流通・販売の推進に係る学習を通して、農業経営や産業構造及び農業の基礎的・基本的な知識や技術を身につけさせる。

#### (3) 重点目標

- ア 食品の生産から製造、販売に至るまでの流れを体験的に学び、食の6次産業化プロデューサーレベル2に6名合格する。
- イ 標茶町が主催する販売会で本校製品を販売することで地域への貢献につなげる。
- ウ 後継者育成を進め、酪農・食品に関わる上級学校へ7名進学する。
- エ 農場 HACCP、食品 HACCP に準じた安全管理、衛生管理のシステムを構築し、生徒の理解を深める。
- オ 食品衛生に関する理解を深め、食品衛生責任者講習を20名受講する。

#### (4) 系列選択科目群

- ア 2年次：(酪農グループ) 畜産Ⅰ、畜産実習Ⅰ、農業機械Ⅰ、農業情報処理  
(食品グループ) 流通基礎、食品製造、食品研究A、食品化学
- イ 3年次：(酪農グループ) 畜産Ⅱ、畜産実習Ⅱ、農業経営、農業機械Ⅱ  
(食品グループ) 発展食品製造、食品加工、食品流通、食品研究B、食品化学、微生物利用

#### (5) 系列プロジェクト研究(酪農・食品ゼミ)

- ア 酪農(がんべ)班 … 牛の皮膚病についての研究
- イ 酪農(昆布)班 … 牛の餌の研究
- ウ 酪農(機械)班 … 牛舎内で使用する機会の研究
- エ 食品(牛乳)班 … 乳の活用と商品開発
- オ 食品(鹿肉)班 … エゾ鹿肉の有効活用
- カ 食品(パフェ)班 … パフェの開発と普及
- キ 食品(アレルギー)班 … アレルゲンフリー食品の開

#### (6) 行事計画

月	行事名	主担当	キャリア教育の重点				対応系列科目	対応CG科目	評価の観点
			人間	自己	課題	キャ			
5	標茶町うまいもん発見市場	増田 穂刈	○				食品流通 流通基礎	課題研究	地域の方に十分な接客 ができたか
6	標茶町うまいもん発見市場	増田 齋藤	○				食品流通 流通基礎	課題研究	地域の方に十分な接客 ができたか
	共 進 会	富田 佐藤				○	畜産実習Ⅰ 畜産実習Ⅱ	課題研究	主体的に行動できたか
7	学 校 祭 販 売 会	増田	○				流通基礎	課題研究	主体的に行動できたか
9	標茶町産業まつり	増田 橋本	○				食品流通 流通基礎	課題研究	主体的に行動できたか
	食 品 衛 生 責 任 者 講 習	穂刈				○	食品製造 発展食品製造	課題研究	食品衛生への理解を深 めることができたか
10	標茶高校フェア	増田 橋本	○				食品流通 流通基礎	課題研究	地域の方に十分な接客 ができたか
11	標茶町うまいもん発見市場	増田 齋藤	○				食品流通 流通基礎	課題研究	地域の方に十分な接客 ができたか
1	総合学科生徒研究発表会	増田 穂刈	○				流通基礎	課題研究	主体的に行動できたか
2	釧路冬祭り	増田 齋藤	○				流通基礎	課題研究	主体的に行動できたか
通 年	北海道農場 HACCP 研究会	塚田 富田				○	課題研究	課題研究	聴衆に十分に伝わる 発表であったか
	校 内 販 売 会	増田	○				食品流通 流通基礎	課題研究	主体的に行動できたか

※人間：人間関係形成・社会形成能力、自己：自己理解・自己管理能力、課題：課題対応能力、キャ：キャリアプランニング能力

※4能力、対応系列科目、対応CG科目は最も結びつきの強いもののみ示す。