

1. 文化理解系列

(1) 構成員

系列長 近藤

担当 和田、菊地、皆川、今野、藤田、飯田、成田、関戸（9名）

(2) 系列目標

地域の文化や外国文化、高齢者福祉等の学習を通じて多様な文化や家庭を取り巻く社会状況について理解を深め、文化や生活環境、国の違いを超えて人と人とを結びつけることのできる資質・能力を身につけさせる。

(3) 重点目標と具体的方策

ア 文化理解への興味喚起を促す事業内容の充実

(ア) 文化理解を目的とした交流事業への総計 150 人以上の参加

(イ) 各事業の目標達成度（生徒評価）の平均 4.0 以上（5段階評価）

(ウ) 地域の郷土文化に関する学習の実施

イ 系列として価値を見いだせる進路実績の達成

(ア) 人文科学系・社会科学系の大学、看護大学等への合格者を達成

(イ) 系列生徒を対象として、就職率 100%を達成

(4) 系列選択科目群

ア 2年次：国語表現、生涯スポーツ、英語会話、食文化、異文化理解A

イ 3年次：パブリックスピーキング、生活教養、生活と福祉、異文化理解B

(5) 系列主幹プロジェクト研究（文化理解ゼミ）

ア スポーツ班 … スポーツを活用した健康に関する研究

イ 扇文班 … 日本文化に関する研究

ウ 発展(SDGs)班 … SDGs の観点から標茶町を発展させる研究

エ しべっこ班 … 標茶町内の保育に関する研究

オ 創生班 … 標茶町内の特産を活用したイベントを創生する研究

(6) 行事計画

月	行事名：P※1	主担当	キャリアの4能力※2				対応系列科目	対応CG科目	評価の観点
			人間	自己	課題	キャ			
4	宿泊研修	菊地、関戸		○				産業社会	自他を愛する力
5	春季交流学習会：ウ・オ	藤田、飯田	○				生活と福祉	産業社会	自他を愛する力
	英語プレゼンテーションコンテスト：キ	皆川、今野			○		英語会話 パブリックスピーキング	地域探究 課題探究	学びに向かう力
8	秋季交流学習会：ウ・オ	菊地、飯田	○				生活と福祉	産業社会	自他を愛する力
9	外国クルーズ船ボランティア①：エ、キ	和田、近藤	○				英語会話 パブリックスピーキング	課題探究 地域探究	ふるさとを愛する力
	ビジネスコンペティション	皆川、関戸			○		異文化理解 AB	地域探究 課題探究	自己の進路を設計する力
	高文連英語弁論大会	今野	○				英語会話 パブリックスピーキング	地域探究 課題探究	課題を解決する力
10	高文連弁論大会	和田、近藤	○				国語表現	地域探究	課題を解決する力
	外国クルーズ船ボランティア②：エ、キ	近藤、成田	○				英語会話 パブリックスピーキング	地域探究 課題探究	ふるさとを愛する力
11	見学旅行	今野、藤田		○			食文化	地域探究	ふるさとを愛する力
	英語スピーチコンテスト	皆川			○		英語会話 パブリックスピーキング	地域探究 課題探究	学びに向かう力
1	高校生国際協力セミナー：キ	今野			○		異文化理解 B	課題探究	学びに向かう力
他	福祉ボランティア	飯田、成田				○	生活と福祉	地域探究	自他を愛する力
	各種コンテスト：全て	全員	○	○	○	○	異文化理解 B	課題探究	課題を解決する力

※1 P：系列プロジェクト研究 ア～キに対応

※2 人間：人間関係・社会形成能力、自己：自己理解・自己管理能力、課題：課題対応能力、キャ：キャリアプランニング能力
4能力、対応系列科目、対応CG科目は最も結びつきの強いもののみ示す。