

北海道標茶高等学校 資質・能力育成ルーブリック集計結果（令和元年度当初）

※1～4を入力

2019/6/10

全校	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	208	208	208	208	208	208	208	208
平均	1.6	1.8	1.9	1.8	1.6	1.8	2.0	1.9
1年A組	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	34	34	34	34	34	34	34	34
平均	1.0	1.4	1.5	1.3	1.2	1.1	1.4	1.4
1年B組	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	32	32	32	32	32	32	32	32
平均	1.8	1.9	2.1	1.9	1.7	2.0	2.4	2.2
2年A組	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	34	34	34	34	34	34	34	34
平均	1.7	2.0	1.9	2.1	1.8	1.9	2.0	2.2
2年B組	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	38	38	38	38	38	38	38	38
平均	1.2	1.3	1.5	1.3	1.3	1.3	1.4	1.6
3年A組	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	35	35	35	35	35	35	35	35
平均	1.9	1.9	1.9	2.0	1.7	1.7	2.1	1.9
3年B組	地域へ参画する力	学びを持続する力	学びに向かう力	課題を解決する力	新たな時代を切り拓く力	自己の進路を設計する力	ふるさとを愛する力	自他を愛する力
数値の個数	35	35	35	35	35	35	35	35
平均	2.3	2.5	2.5	2.3	2.1	2.5	2.5	2.4