

1 先生の授業について

(1) よくあてはまる上位3項目

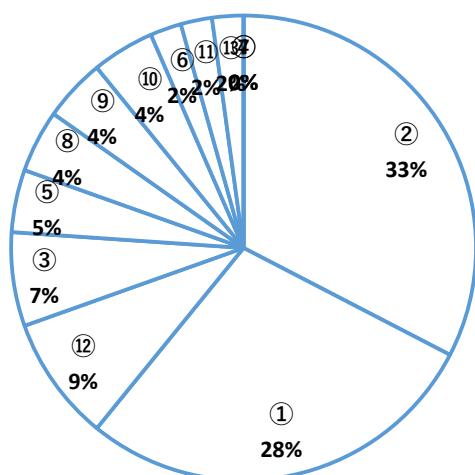
②	グループ学習や自らの考えを発表するなど授業に参加できる工夫をしている
①	毎時間の到達目標や評価の観点を示している
⑫	板書や授業プリントの内容がわかりやすい

(2) よくあてはまらない上位3項目

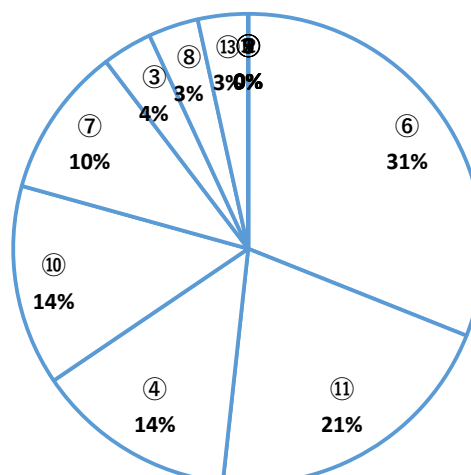
⑥	授業の進め方や内容は自分にとってちょうどよい授業である
⑪	先生の話し方は聞きやすくわかりやすい
④	視聴覚教材（情報機器など）をうまく活用しておりわかりやすい

全体的な割合

よくあてはまる



よくあてはまらない



①	毎時間の到達目標や評価の観点を示している
②	グループ学習や自らの考えを発表するなど授業に参加できる工夫をしている
③	前回の授業の振り返りや次回の内容について触れている
④	視聴覚教材（情報機器など）をうまく活用しておりわかりやすい
⑤	授業以外の時間にも学習したくなるような学習意欲を高めてくれる授業である
⑥	授業の進め方や内容は自分にとってちょうどよい授業である
⑦	生徒の学習の様子を見ながら授業を進めている
⑧	生徒の学習時間を十分に確保して授業を進めている
⑨	先生の説明時間を十分に確保して授業を進めている
⑩	実技や実習などの体験を生かした授業を進めている
⑪	先生の話し方は聞きやすくわかりやすい
⑫	板書や授業プリントの内容がわかりやすい
⑬	興味が湧くような質問をするなど授業を工夫している

