

校訓 「不撓不屈」

【スクールミッション】

本校では、本校の伝統の上に、生徒・保護者及び、地域からのニーズを踏まえ、社会に開かれた教育課程を実践する総合学科高校として、次のスクールミッションに基づき教育活動を行います。

- 1 関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- 2 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 3 探究的な深い学びを通じて、積極的に課題を発見し解決する能力を育み、自らの生き方・在り方を考えることのできる生徒の育成
- 4 「いのち」の学習と協働体験的な実学を通じて、多様性を認め合い、相互理解による行動の選択ができる生徒の育成

学校教育目標 「探究」・「飛躍」・「共生」

【育成を目指す資質・能力】(※1)

「探究」
学びに向かう力
課題を解決する力

「飛躍」
新たな時代を切り拓く力
自己の進路を設計する力

「共生」
ふるさとを愛する力
自他を愛する力

【系列目標】

本校の三系列では、次の資質能力を身に付けるための教育活動を行います。

文化理解系列

・地域文化、外国文化、社会福祉等の学習を通じて多様な文化や社会状況について理解し、その課題解決に向けて考え、行動し、関わる人々を結びつけることのできる力。

地域環境系列

・北海道の環境、観光資源、食について地域の資産を活かした探究・体験的な学習を通して、環境保全、インタープリテーション、地域創生、食の安全等を推進する実践力。

酪農食品系列

・地域の基幹産業である酪農、北海道や標茶近隣の食材を活かした食品加工や食品開発及び流通販売の促進に係る学習を通して、農業経営や農業の基本的な知識・技能を習得し、地域の産業振興に貢献できる力。

【スクールポリシー】

入学者の受け入れに
関する方針
(Admission Policy)

・本校のミッションと教育目標を理解し、積極的に自己の未来を追求すると共に、地域を支え、社会を創造していく意欲のある自立した生徒を求める。

教育課程の編成及び
実施に関する方針
(Curriculum policy)

・「総合的な探究の時間」を教育課程の中核に位置づけ、教育活動全体で育成を目指す資質・能力を共有した上で、多様な学習を可能とする教育課程を編成する。
・系列の探究活動、各教科・科目指導において主体的・対話的で深い学びを実践すると共に、より実践的、専門的、協働的な学習となるよう、地域人材や関係機関との積極的な連携による開かれた教育課程を実施する。
・基本的な知識・技能の習得の上に、学びに向かう主体性・人間性の涵養を図るべく、探究、体験、協働、ICT活用等の教育方法の工夫により、諸活動の質を高める。

育成を目指す資質・
能力に関する方針
(Graduation Policy)

・全年次で履修すべき教科・科目及び総合的な探究の時間を履修し、上記育成を目指す資質能力(※1)の習得、体得について、満足できると認められる者に卒業を認定する。